

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубухайская основная общеобразовательное учреждение

с.Кубухай Забайкальского края Ононского района

телефон: 83025244236, email: kubuhayskaysosh2017@yandex.ru

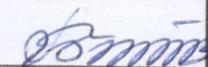
СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации муниципального района «Ононский район»

Бородин О.А.   
« 21 »  2023г

Утверждаю:

директор МБОУ Кубухайская ООШ

Бутина Н.П.   
Приказ № 102  
от « 20 »  04 2023г

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КУБУХАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗА 2022 ГОД

2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
3.1. Оценка образовательной деятельности	5
3.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
3.5. Оценка кадрового обеспечения.	15
3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	9
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

## **1. Общие положения**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МОУ Кубухайской ООШ (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. .

## **2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования**

ОУ является муниципальным бюджетным образовательным учреждением создана в 198 году как основная общеобразовательная школа. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- Воспитания саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Устав** образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 06.05.2015 № 226.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:674471 *Забайкальский край Ононский район С.Кубухай ул. Молодежная 11*

E-mail: kubuhayskaysosh2017@yandex.ru

Сайт: [http://sho\\_kubh.onns.zabedu.ru](http://sho_kubh.onns.zabedu.ru)

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

**Лицензия:** серия– 76Л02 № 0000845, регистрационный номер 477 от 07 ноября 2016, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование
- 

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 75А02 № 0000455 от 027..12.2016 г. Срок действия до 24 мая 2024 года

#### **Учредитель**

**Учредитель ОУ** – Муниципальный район «Ононский район», функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального района «Ононский район», от имени которой действует Комитет по делам образования администрации МР «Ононский район» адрес 674480: Забайкальский край, Ононский район, с. Нижний Цасучей, ул. Комсомольская дом 35, электронная почта: uprprodelamobr@yandex.ru, тел: 8(3022)4-15-68 , адрес сайта: mouo.onns.zabedu.ru

**ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.**

ОУ расположено в селе Кубухай. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОУ расположено в селе с количеством жителей до 300 человек. В селе находится администрация сельского поселения «Большевикское» отделение почты, магазины сельский дом культуры и библиотека. Производственных учреждений нет. Экономика села не имеет особых перспектив.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школы сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось учащихся, а на конец 2022 года – учащихся, из них:

- 14 детей из многодетных семей
- 27 детей из неполных семей
- 14 детей из малообеспеченных семей
- 1 ребенок-инвалид
- Уменьшилось число детей из малообеспеченных семей
- 

За год количество обучающихся уменьшалось на 6 человек.

2020	2021	2022
40	40	34

Количество обучающихся по классам:

На 2020 год	На 2021 год	На 2022 год
1 кл.- 5	1 кл.- 4	1 кл.- 4
2 кл.- 2	2 кл.- 5	2 кл.- 3
3 кл.- 1	3 кл.- 3	3 кл.- 6
4 кл.- 5	4 кл.- 1	4 кл.- 3
5 кл – 1	5 кл. - 7	5 кл. - 1
6 кл. - 5	6 кл. – 1	6 кл. – 6
7 кл.- 4+1	7 кл.- 6	7 кл.- 1
инд.обуч	8 кл.- 4+1	8 кл.- 5
8 кл.- 9	инд.обуч	9 кл - 4+1
9кл - 7	9 кл -8	инд.обуч

Средняя наполняемость классов составила 4,2 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения были охвачены горячим бесплатным питанием (35%). Учащиеся начальных классов одноразовым горячим бесплатным питанием 100%, платным питанием за счет родительских средств (11,7%) . Охват обучающихся горячим питанием в 2022 году составил 100%.

### **3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2022 г:

- Обучение учащихся 2-9 классов было организовано в режиме шестидневной учебной недели;
- Обучение учащихся 1 класса было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало занятий в 8.30 окончание в 14.10.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-9 классы – 45 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 30 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы, что позволяло обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ,

совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

### 3.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

#### Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

## Общие показатели по школе за 2022 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестована но без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной «3»		Неуспевающих	% успеваемости	Учащихся 7 вида	Из них неуспевают	Учащихся 8 вида	Из них неуспевают
		Кол-во	%				Кол-во	%						
<b>1-4 кл.</b>	16	12	75%	2	6	67%	2	17%	0	100%	1	0	0	0
<b>5-9 кл.</b>	18	18	100%	2	3	29%	1	5%	0	100%	0	0	1	0
<b>По школе</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>88%</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>45%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

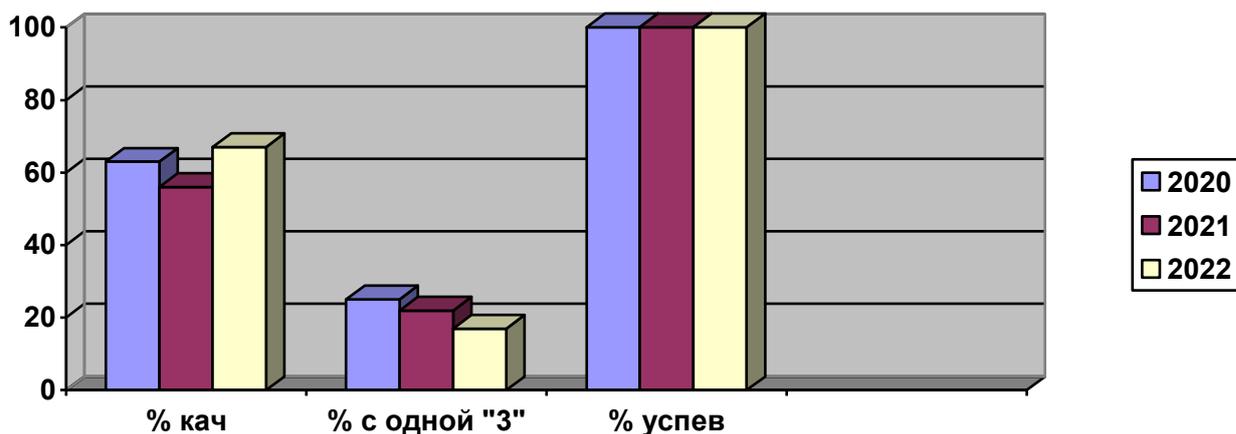


Рисунок 1 Начальные классы

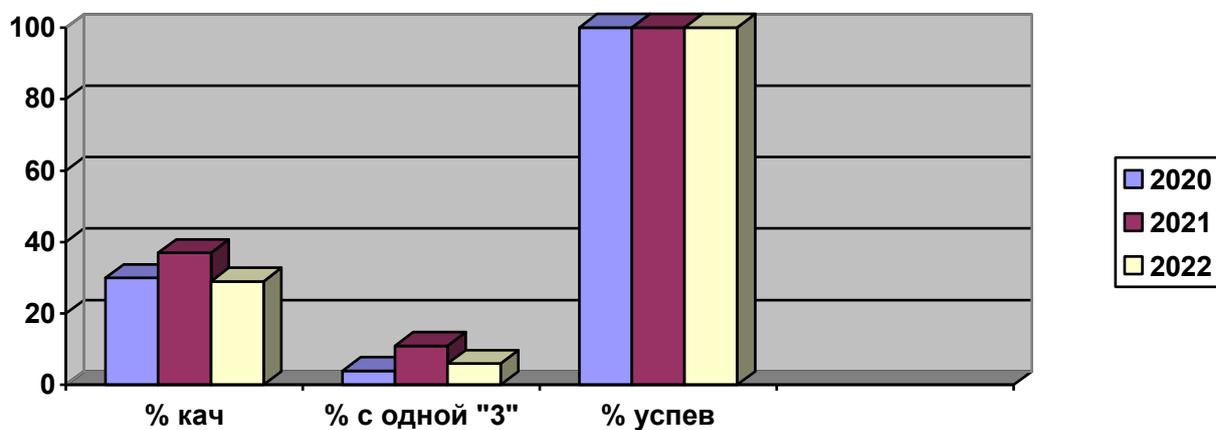
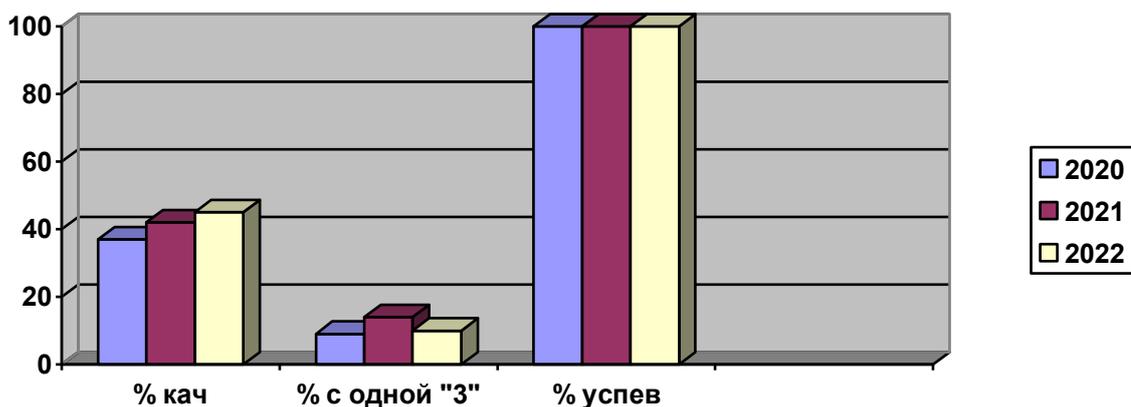


Рисунок 2 Основная школа



**Рисунок 3 По школе**

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 3% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 45%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения выстраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

В 2022 году всероссийские проверочные работы проводились в сентябре-октябре 2022г (по итогам работы за 2021-2022 уч.год). В 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 7 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 8 классе – русский язык и математика, в 9 классе

**Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице**

Уровень		Качество
		школа
5 класс	Окружающий мир	100%
	Математика	100%
	Русский язык	0%
6 класс	Русский язык	20%
	Математика	16%
	Биология	33%
	История	60%
7 класс	География	100%
	Математика	0%
	Обществознание	0%
	Русский язык	0%
8 класс	Русский язык	0%
	Математика	0%
	Английский язык	0%
	Биология	0%
	Обществознание	0%
9 класс	Обществознание	25%
	Русский язык	0%

	Математика	0%
	Физика	0%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5, 7, 8, 9 классе (качество 0%), в 7, 8, 9 классе по математике (качество 0%), биологии в 8 кл (качество 0%), по обществознанию 7, 8 кл (качество 0%), физике 9 кл (качество 0%) находится на недостаточно высоком уровне. В 5 классе ВПР писал один ученик, подтвердил свои отметки по двум предметам из трех. В 6 классе справились с ВПР все, т.к. ни по одному предмету нет нулевого качества, но есть понижение по предметам. В 7 классе понизили по русскому языку и математике, по остальным подтвердили. В 8 все ученики понизили все результат по русскому языку, математике, по остальным в основном подтвердили. В 9 классе есть понижение по математике и русскому языку.

Успеваемость в 1-9 классах составляет 100%. За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

### Результаты обучения по классам за 2022 год.

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	4	-	-	-	0	-	100%
2	3	1	1	1	0	67%	100%
3	6	3	0	1	0	50%	100%
4	3	2	1	0	0	100%	100%
<b>1-4 кл</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>
5	1	0	1	0	0	100%	100%
6	6	1	1	1	0	33%	100%
7	1	0	0	0	0	0%	100%
8	5	1	0	0	0	20%	100%
9	5	1	0	0	0	20%	100%
<b>5-9 кл</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29%</b>	<b>100%</b>
по школе	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>

Ниже среднего качество обучения наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

### Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

#### Средний балл по предметам в 2-4 классах

классы	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир	Англ яз	Технология	Физкультура	ИЗО	Музыка	Информатика
<b>2-4 кл</b>	3,83	4,41	4,08	4,5	3,75	4,8	4,91	4,83	4,91	4,41

## Средний балл по предметам в 5 - 9 классах

	русский	литература	математика	алгебра	Геометрия	физика	история	обществозн	география	биология	Англ/нем	технология	физкультур	ИЗО	Музыка	ОБЖ	информатик	Химия
5 кл	5	5	5	-	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
6кл	4	4,1	3,5	-	-	-	3,8	4,1	4	3,8	3,8	4,6	5	5	5	4,3	4,3	-
7 кл	4	4	-	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	-
8 кл	3,8	4	-	3,2	3,2	3,4	3,8	4	3,8	3,8	3,8	4,6	5	4,8	4,8	4,8	4,6	4
9 кл	3,2	4	-	3,5	3,5	4	4	3,7	3,5	3,7	3,7/4	-	5	-	-	5	5	3,5
<b>5-9 кл</b>	3,8	4,1	3,7	3,3	3,4	3,6	3,9	4	3,8	3,8	3,8/4	4,6	5	4,9	4,9	4,7	4,6	3,7

### Результаты промежуточной аттестации

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Полугодовой мониторинг результатов показал следующее:

#### Начальные классы

Класс	2 кл (Мыльникова С.М)		3 кл (Мыльникова Е.Н)		4 кл (Мыльникова Е.Н)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	50%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	66%	100%	50%

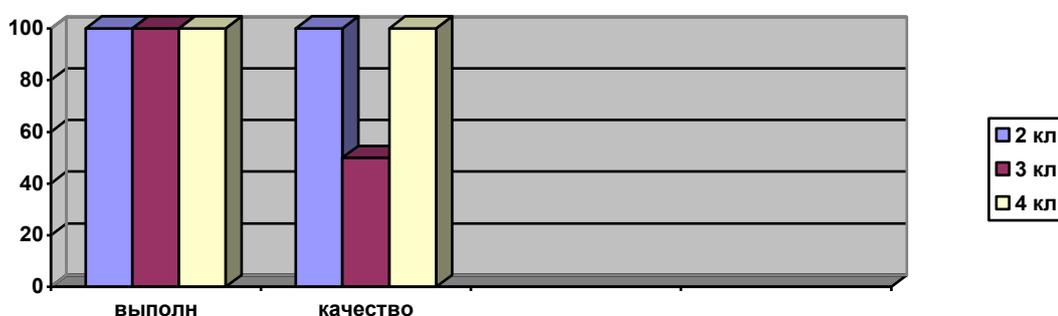


Рисунок 4 Русский

ЯЗЫК

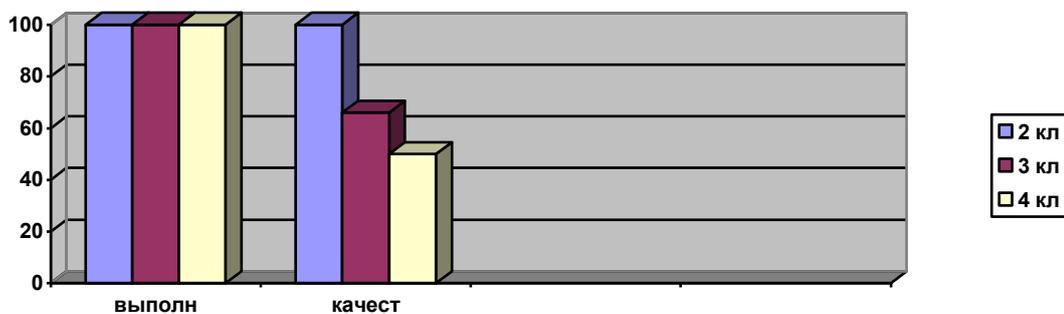


Рисунок 5 Математика

Основная школа

Предметы	Классы									
	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл (проб.экз)	
	вып	кач	Вып	кач	вып	кач	вып	кач	вып	кач
Русский язык	100%	100%	67%	17%	100%	0%	66%	33%	50%	0%
Математика	100%	100%	33%	17%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

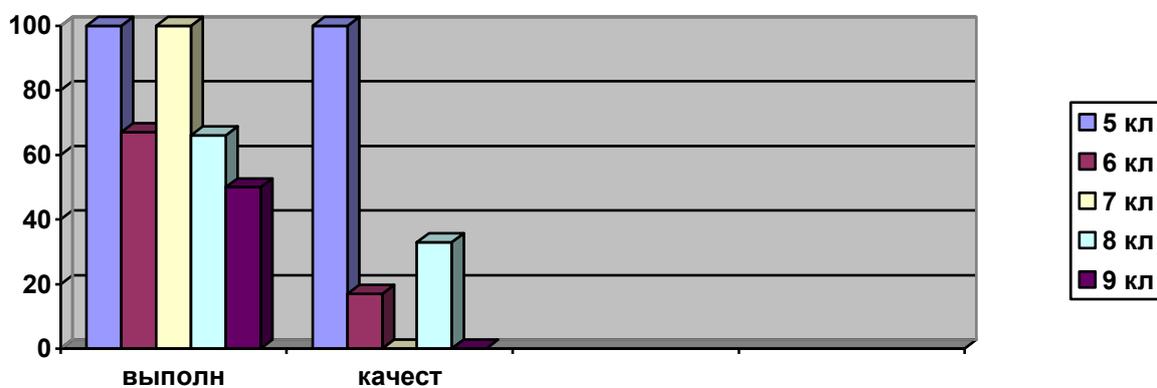
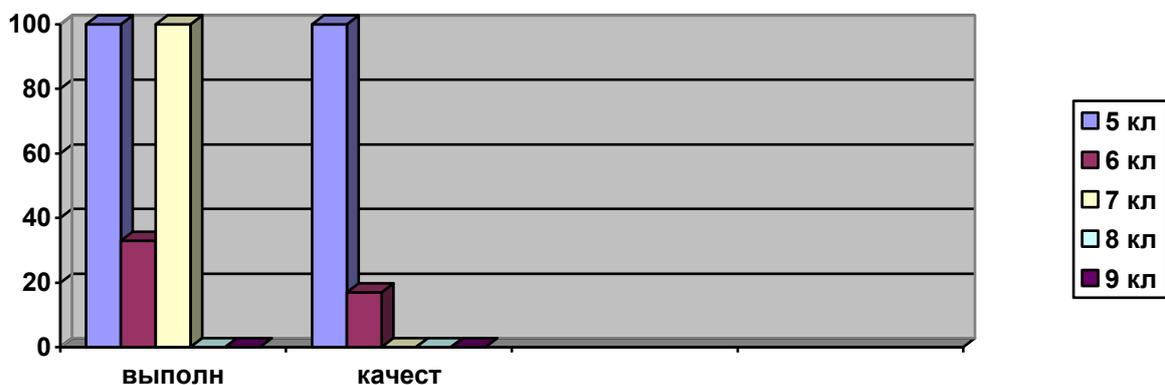


Рисунок 6 Русский язык



**Рисунок 7 Математика**

Программы по всем предметам выданы в полном объеме.

В феврале 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в форме психодиагностики учащихся 9 класса и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

### Результаты ГИА

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 8 обучающихся получили документы установленного образца.

Предмет	Кол-во учеников	Оценка				Средний балл	% выполнения	% качества
		2	3	4	5			
Математика	8	1	2	3	2	16	88	62,5

Русский язык	8	-	3	2	4	28	100	75
Обществозна н	8	-	2	6	-	24	100	75
География	8	-	2	3	3	23	100	75

Дальнейшее определение выпускников 9 класса:

- среднее профессиональное учреждение – 7 чел.
- 10-11 класс – 1 чел.

### **3.4. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работали 12 педагогов. 6 человек имеет высшее образование, 6 – средне-специальное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

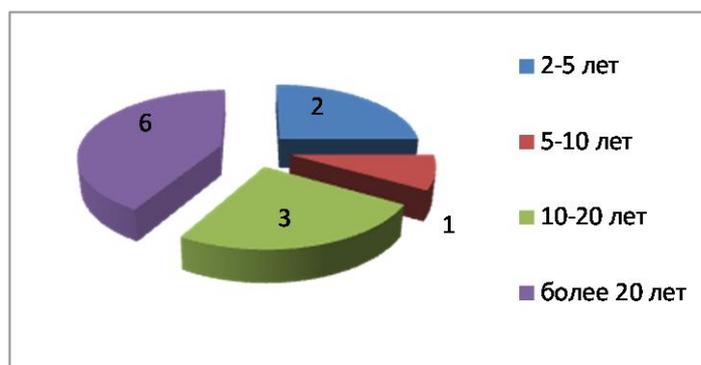
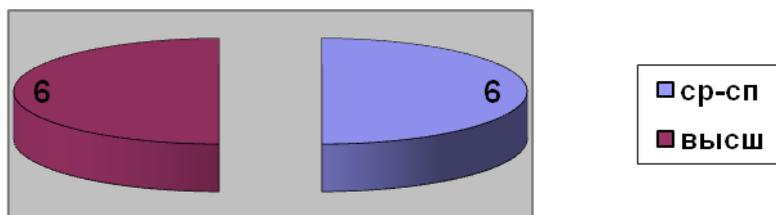
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 19 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 50% педагогических работников и среднее специальное имеют 50%.



В 2022 году доля педагогических работников с первой категорией составляла 17%.

**По педагогическому стажу** Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 5 педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

**По возрасту** Средний возраст педагогов – 46,7 года.

В 2022 году в ОУ работал 1 молодой специалиста – учитель начальных классов.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.



**Курсы повышения квалификации педагогов  
2022 год**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Срок</b>	<b>Название</b>
Бутина Надежда Павловна	Ноябрь 2022 Октябрь 2022 Октябрь 2022 Октябрь 2022 Июнь 2022	- Проф.гигиеническая подготовка и аттестация руководителей – 36ч - Управление ведением обновленных ФГОС НОО, ООО – 36ч - Курсы по «Оказание первой медицинской помощи» – 36ч - Пожарно-технический минимум руководителя ОУ – 90 ч - Охрана труда - 40 ч - «Менеджмент и эффективное администрирование образовательной организации в соответствии с нормативно-правовой базой РФ» в объеме 90 академических часов, в период с 27 апреля 2021 по 24 мая 2021
Моторева Татьяна Николаевна	14-26.02.2022г	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (англ.яз)», 36ч, курсы ИРО Заб. края
Портнягина Ирина Валерьевна	12.02.2022 17.02.2022г 5.03.2022г 29.04.2022г 15.04.2022г	– курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии», 36ч, ИРО Заб.края – курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии», 36ч, ИРО Заб.края – «Формирование и оценка ФГ обучающихся», 20ч, ИРО Заб.края – курсы ИРО «Формирование предметных рез.обуч.при изучении предм. «географ», 72ч – курсы ИРО «Формирование предметных рез.обуч.при изучении предм. «биология», 72ч
Кашников Александр Викторович	28.03.2022г	- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (матем)», 36ч, курсы ИРО Заб. края
Размахнина Ирина Николаевна	21.03.2022 6.04.2022 18.10.2022	– курсы «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации» в объеме 24 часа, ИРО Заб.края – переподготовка по ОБЖ - Управление ведением обновленных ФГОС НОО, ООО – 36ч
Жмыхова Маргарита Александровна	<u>Февраль 2020г</u>	курсы ИРО Заб.края «Особенности реализации АОП детей с расстройствами аутического спектра», 18 ч
Мыльников Денис Алексеевич	27.03.2022г	– «Современные образовательные технологии и методики преподавания технологии в

	14-26.03.2022г 04-16.04.2022г	соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108ч, г. СПб (дист) – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (физ-ра)», 36ч, ИРО Заб.кр – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (технология)», 36ч, ИРО Заб.кр

**Список участия педагогов в международных,  
во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях  
за январь – декабрь 2022 года**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участие, ФИ уча-ся</b>	<b>Результат</b>
Бутина Надежда Павловна	<i>Олимпиада</i> по истории	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Кузнецова Д Большакова Р	1 место 2 место
	<i>Олимпиада</i> по обществов	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Большакова Р Попова К Темченко В	Сертификат Сертификат 1 место
Размахнина Ирина Николаевна	<i>Олимпиада</i> по ОБЖ	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Мирсанов Д Жукова Т	Сертификат Сертификат
	Участие в стаж площадке по обновленным ФГОС, ПРП Буйлэсан	12.04. 2022	Район		
	Стажировочная площадка «Туристско-краеведческая деятельность в орг-х ДО»	26.03. 2022	Край		
Мотрева Татьяна Николаевна	<i>Олимпиада</i> по англ.яз	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Большакова Р	2 место
Портнягина	<i>Олимпиада</i>	ноябрь	Всероссийская	Большакова	2 место

Ирина Валерьевна	по географии	ь 2022	я (муниципальный этап)	Р	
	<b>Олимпиада</b> по химии	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Большакова Р	1 место
	Стажировочная площадка «Туристско-краеведческая деятельность в орг-х ДО»	26.03. 2022	Край		
	РМО биологии Выступление с презентацией «Подготовка к введению ФГОС ООО нового поколения» об особенностях содержания обновленных ФГОС ООО	Февраль 2022	Район		
Рассохина Ирина Владимировна	<b>Олимпиада</b> по русскому языку	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Большакова Р	Сертификат
	<b>Олимпиада</b> по литературе	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Попова К	Сертификат
	Участие в стаж площадке по обновленным ФГОС, ПРП Буйлэсан	12.04. 2022	Район		
Мыльников а Светлана	Участие в стаж	12.04. 2022	Район		

Михайловна	площадке по обновленным ФГОС, ПРП Буйлэсан				
Мыльников а Екатерина Николаевна	Конкурс методических разработок «Современный урок»	Март 2022	Район		
	Выступление с докладом на РМО	Март 2022	Район		
Кашников Александр Викторович	<i>Олимпиада</i> по математике	ноябрь 2022	Всероссийская (муниципальный этап)	Темченко В Кузнецова Д Попова К	Сертификат Сертификат Сертификат
Сергеева Валентина Николаевна	Конкурс методических разработок «Современный урок»	Март 2022	Район		

### 3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет
- Имеется компьютерный класс на 6 рабочих мест и 1 место учителя
- Осуществляется ведение электронных журналов
- Оборудовано компьютерной техникой 3 рабочих места администрации и
- 7 рабочих мест из восьми педагогов, рабочее место библиотекаря
- Используется в образовательном процессе 12 ноутбуков, интерактивный программно-аппаратный комплекс ,3 мультимедиапроектора, интерактивная
- доска

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.Администрация и педагоги школы

постоянно используют в своей работе различные образовательные платформы, современные

мультимедийные технологии что позволяет значительно улучшить качество проведения

уроков ,внеурочных мероприятий,разнообразить формы методической работы

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов,методических советов,ШМО

Библиотечный фонд ОУ составляет 4755 экземпляров, из них:

- 970 шт. школьных учебников
- 174 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 3611 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Имеется возможность пользоваться особо ценными изданиями в библиотеке.

### **3.7.Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, которые оснащён современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники ноутбуки, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канц. и хоз. товары

Выделенные денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года ,озеленен школьный двор,выращены овощи,которые используются в питании.В районном конкурсе ОУ по подготовке к новому учебному году школа заняла первое место

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.

- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. В прошедшем году была плановая проверка Роспотребнадзора. Госпожнадзора По результатам проверок вынесены предупреждения

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

;

- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ;

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

### **3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов .

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Цель внутренней системы** оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

**Особенности оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

#### **4. Заключение**

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные)

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности ..
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и возможности учителей работать с учащимися с разными способностями. Образовательное учреждение на протяжении ряда лет сохраняет первое место в рейтинге ОУ района в номинации «Учебная работа» .

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.